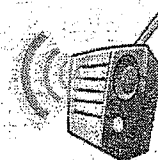
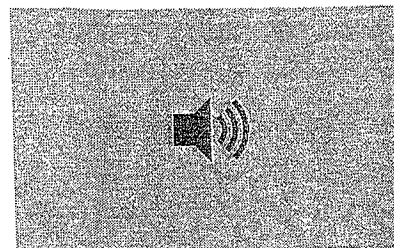


UNITÉ 3: TACHE ORALE - ANNONCE PUBLICITAIRE

Tu vas créer une annonce publicitaire pour ton film de monstre.

Pour ton annonce, tu dois inclure :

- a) le titre du film
- b) la date que le film va sortir
- c) le nom du cinéma où on peut voir le film
- d) la classification (ex. PG/R/AA)
- e) des autres détails : i) le cinéaste
ii) le nom des acteurs/actrices
- f) de la musique
- g) une brève description de l'intrigue – NE DONNEZ PAS L'INTRIGUE !!



Pour l'annonce, n'oublie pas :

- a) l'annonce doit être 1 minute de durée
- b) la créativité = vous voulez capter l'intérêt de votre public
- c) l'expression, l'intonation et la fluidité de ta voix

Grammaticalement, tu dois inclure :

- a) 8 phrases qui décrivent l'intrigue
- b) 3 exemples du passé composé avec « être »
- c) 3 exemples du passé composé avec « avoir »
- d) 4 exemples du vocabulaire, unité 3
- e) 5 adjectifs
- f) 3 questions à l'inversion
- g) 2 exemples des pronoms relatifs
- h) 2 exemples des pronoms disjoints



Tu vas faire jouer l'annonce en classe pour tout le monde OU tu vas présenter devant la classe – c'est votre choix personnel.

**** a written copy of the commercial must be provided to the teacher the day the assignment is due with all required language elements underlined, highlighted, etc.**

A REMETTRE : _____

UN ARTICLE DE JOURNAL

Un monstre a attaqué la ville de Grimsby. Comme journaliste, ta tâche c'est d'informer le public de ce qui s'est passé en forme d'article de journal.

Tu vas créer la première page de journal qui inclut :

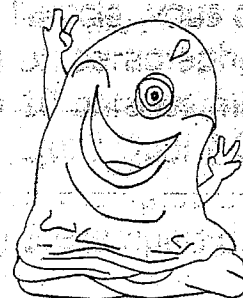
- le titre du journal
- la date
- le prix
- la manchette de l'article
- une image qui accompagne l'article
- les autres détails de ton choix qui reflètent ta compréhension d'une page de journal



**** Consulter des journaux pour en sortir des idées !!**

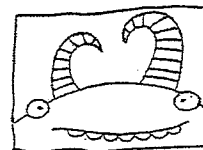
Pour l'article, vous devez inclure :

- un paragraphe (introduction, corps, conclusion)
- 10 phrases minimum qui répondent aux questions :
Qui ? Quoi ? Où ? Pourquoi ? Quand ? Comment ?
- 3 exemples du passé composé avec "avoir"
- 3 exemples du passé composé avec "être"
- 4 adjectifs
- 4 mots de vocabulaire (unité 3)
- 2 exemples du pronom relatif « qui » ou « que »
- 3 exemples des pronoms disjoints (moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles)
- 2 questions à l'inversion



- imprimé et double-interligne
- TOUS LES ÉLÉMENTS GRAMMICAUX DOIVENT ÊTRE **SOULIGNÉS**
- SOYEZ AUSSI CRÉATIFS ET CRÉATIVES QUE POSSIBLE !!
- JE N'ACCEPTÉ PAS LES ARTICLES QUI NE SONT PAS IMPRIMÉS !!

• **A REMETTRE :** _____



FSF1D - UNITÉ 3 (LES GRANDS MONSTRES)

Représentation schématique - Article de journal

MANCHETTE

QUAND?

POURQUOI?

QUOI?

OU?

QUI?

COMMENT?

D'AUTRES DÉTAILS À AJOUTER:

Est-ce que j'ai :

- a) écrit un paragraphe avec une introduction, un corps et une conclusion?
- b) préparé une manchette pour mon article?
- b) répondu à toutes les questions? (Où? Quoi? Quand? Qui? Pourquoi? Comment?)
- c) utilisé **3** exemples du passé composé avec « avoir »?
- d) utilisé **3** exemples du passé composé avec « être »?
- e) incorporé **4** adjectifs?
- f) incorporé **4** mots de vocabulaire (unité 3)?
- g) utilisé les pronoms relatifs « qui » et « que » **2** fois?
- h) **3** exemples des « pronoms disjoints »?
- i) ajouté **2** questions à l'inversion?
- j) une intéressante image qui accompagne mon article?
- k) fait la révision de mon article?
- l) préparé la première page d'un journal avec : i) la date? ii) le titre du journal? iii) le prix?
iv) d'autres détails?